Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Ю.С. Эзрох
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Управление предприятием в конкурентной среде

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Управление предприятием в конкурентной среде представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Управление предприятием в конкурентной среде.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-1.В/ОР Способен разрабатывать, обосновывать программы развития производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности и риска	4. Владеет инструментами оценки и обоснования эффективности проектных управленческих решений в рамках совершенствования производственно-хозяйственной деятельности организации и ее стратегического развития.	Виды конкуренции. Модель спроса и предложения. Определение рационального объема производства Источники финансирования: кредиты, лизинг, рассрочка Основные маркетинговые инструменты Постановка целей. Показатели эффективности управления предприятием. Процесс запуска производства. Основные производственные ресурсы. Уровни оптимизации в компании: локальные и глобальные оптимумы Функциональные элементы производственно-торгового предприятия	Оценка устных ответов на лабораторных занятиях «Источники финансирования: кредиты, лизинг, рассрочка» и «Уровни оптимизации в компании: локальные и глобальные оптимумы»	Зачет 1 семестр, вопросы теста 2, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14 Зачет 2 семестр, вопросы теста 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15
ПК-3.В/ОР Способен организовать работу и эффективное взаимодействие производственных подразделений компании, внедряющей инновационные и (или) технологические решения в соответствии со стратегией развития в условиях динамичности глобальной внешней среды	2. Умеет координировать взаимодействие участников проектов по внедрению инновационно-технологических решений; поддерживать эффективность коммуникаций, командный дух и мотивацию сотрудников.	Анализ эффективности маркетинговых инструментов и поиск их оптимального сочетания Оптимизация затрат на качество продукции	Оценка устных ответов на лабораторном занятие «Анализ эффективности маркетинговых инструментов и поиск их оптимального сочетания»	Зачет 1 семестр, вопросы теста 3, 7, 9, 11, 13, 14, 17,18 Зачет 2 семестр, вопросы теста 1, 3, 7, 9, 12, 14, 15, 16
ПК-8.В/ОР Способен инициировать разработку новых проектных решений по выводу на	2. Умеет проводить комплексный анализ отраслевого рынка инновационно-	Анализ альтернативных решений Анализ внешней среды организации Виды конкуренции. Модель спроса и предложения. Определение	Оценка устных ответов на лабораторных занятиях «Анализ альтернативных	Зачет 1 семестр, вопросы теста 1, 2, 5, 7, 8, 10, 15, 17, 18, 20

глобальный рынок инновационно-технологических разработок, управленческих практик на базе структурных подразделений компании или посредством внутреннего предпринимательства	технологической продукции, потребителей товаров, поставщиков материалов, составлять аналитические обзоры конъюнктуры рынка.	рационального объема производства Источники финансирования: кредиты, лизинг, рассрочка Оценка эффективности различных источников финансирования Постановка целей. Показатели эффективности управления предприятием. Уровни оптимизации в компании: локальные и глобальные оптимумы	решений» и «Постановка целей. Показатели эффективности управления предприятием»	Зачет 2 семестр, вопросы теста 2, 4, 6, 7, 10, 14, 15
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3. Умеет обосновать алгоритм реализации проекта, учитывая ресурсы организации.	Анализ альтернативных решений Анализ эффективности маркетинговых инструментов и поиск их оптимального сочетания Виды конкуренции. Модель спроса и предложения. Определение рационального объема производства Источники финансирования: кредиты, лизинг, рассрочка Оптимизация затрат на качество продукции Оптимизация поставок сырья и материалов Основная отчетность компании Основные маркетинговые инструменты Оценка эффективности различных источников финансирования Процесс запуска производства. Основные производственные ресурсы. Уровни оптимизации в компании: локальные и глобальные оптимумы	Оценка устных ответов на лабораторных занятиях «Анализ альтернативных решений», «Оптимизация поставок сырья и материалов» и «Основная отчетность компании», «Источники финансирования: кредиты, лизинг, рассрочка»	Зачет 1 семестр, вопросы теста 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 16, 17, 18, 19, 20 Зачет 2 семестр, вопросы теста 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 15, 16

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1.В/ОР, ПК-3.В/ОР, ПК-8.В/ОР, УК-2 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1.В/ОР, ПК-3.В/ОР, ПК-8.В/ОР, УК-2, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами

достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.